

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Управление образования г. Волгодонска**

**МБОУ СШ №9 им. И.Ф. Учаева г. Волгодонска**

**РАССМОТРЕНО**

Методическое  
объединение

---

Чернова Н.Ф.  
Протокол № 1  
от «28» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Рябышева Т.В.  
Приказ № 267  
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Школа безопасности»

для обучающихся 1Б класса

**г. Волгодонск 2025 г.**

### Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 1 класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373. Рабочая программа «Школа безопасности» для 1 класса разработана на основе :

- Письма МО и Н РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего начального образования»;
- основной образовательной программы НОО МБОУ СШ № 9 им. И.Ф. Учаева г. Волгодонска
- годового учебного календарного графика на учебный год
- учебного плана школы
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Рабочая программа курса реализует социальное направление внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС 2 поколения.

Данный курс создает условия для развития у обучающихся познавательных интересов, формирует стремление ученика к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у учащихся развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Программа рассчитана на обучение по 1 часу в неделю: 1-й класс – 33 часа в год

**Главной целью курса** является обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

#### **Задачи курса:**

- ✓ развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- ✓ формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим;
- ✓ стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- ✓ выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- ✓ приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- ✓ формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- ✓ выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Реализация программы позволит:

- ✓ привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- ✓ сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности;
- ✓ выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

#### Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Настоящая программа является звеном, обеспечивающим непрерывность обучения населения, и прежде всего детей, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация данной программы позволит привить детям начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности;

позволит сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программа курса «Школа безопасности» реализуется в рамках внеурочной деятельности, направление – социальное.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Результаты освоения курса «Школа безопасности».

В результате изучения курса по данной программе у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Личностными результатами** являются:

- ✓ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- ✓ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- ✓ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными результатами** являются:

- ✓ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- ✓ овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- ✓ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- ✓ развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- ✓ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными результатами** являются:

*1. В познавательной сфере:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

## *2. В ценностно-ориентационной сфере:*

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

## *3. В коммуникативной сфере:*

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### ***Преимущественные формы достижения основных результатов освоения курса «Школа безопасности».***

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- ✓ работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- ✓ изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестры, фельдшера или врача), а также родителей учащихся (профессионалов-спасателей, пожарных, представителей МВД и МЧС России).

Изучение программы в каждом классе целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы. Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическими материалами (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Формы организации учебного процесса: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Формы контроля: беседа; фронтальный опрос; индивидуальный опрос; практикум.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Дорожная азбука.	9
2	Служба 01.	7
3	Опасные и чрезвычайные ситуации	15
	Итого	31

Программа включает три раздела:

1. Дорожная азбука.
2. Служба 01.
3. Опасные и чрезвычайные ситуации.

1 класс

1. Дорожная азбука Введение. Дорога в школу и домой. Опасности на дороге. Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки.
2. Служба 01 Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе.
3. Опасные и чрезвычайные ситуации Опасность у тебя дома. Опасные ситуации в школе. Опасные растения и грибы. Правила поведения с домашними питомцами. Безопасный отдых. С кем дружат болезни. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, отравлениях. Опасные шалости и игрушки.

## Календарно-тематическое планирование

Планирование составлено в соответствии с годовым календарным графиком (приказ № 265 от 29.08.2025) на 31 час

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата изучения	Содержание	Формы работы
1.	Введение.	1	1.09.2025	Задачи курса	Беседа
2.	Дорога в школу и домой.	1	8.09.2025	Рассказ о местоположении школы в населённом пункте. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.	Беседа Просмотр и анализ м/ф «Пристегните ремни» Практическое занятие
3.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах	1	15.09.2025	Наиболее опасные места для движения пешеходов. Повышение интенсивности движения транспорта	Презентация «В городе» Настольная игра
4.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	1	22.09.2025	Дорога. Обочина, тротуар, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге.	Просмотр м/ф «Безопасное место», «Пограничная территория»
5.	Светофор.	1	29.09.2025	Пешеходный светофор и его сигналы.	Просмотр м/ф «Светофор», «Мигающие человечки»
6.	Пешеходный переход.	1	06.10.2025	Где и как надо переходить улицу	Просмотр м/ф «Зебра», «Переходы» Практическое занятие
7.	Что означают дорожные знаки	1	13.10.2025	Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие	Просмотр м/ф «Дорога. Знаки», «Не детский знак»
8.	Праздник «Посвящение в пешеходы»	1	20.10.2025	Повторение пройденного	Викторина,

				материала по ПДД	конкурсы, подвижные игры. Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Безопасный путь в школу»
9.	Практическое занятие «Япешеход»	1	10.11.2025	Занятие на улице. Проверка знаний, умений, полученных при изучении раздела	Практическое занятие
10.	Огонь – друг и враг человека	1	17.11.2025	Выявление знаний по теме. Анализ конкретных ситуаций	Просмотр м/ф «Огонь-друг и враг человека»
11.	Спички не тронь, в спичках огонь!	1	24.11.2025	Разбор ситуаций.	Беседа. Игра. Просмотр м/ф «Опасные игрушки»
12.	Причины возникновения пожара.	1	01.12.2025	Изучение материала на основе литературных произведений С.Я.Маршака и К.И.Чуковского	Беседа по стихотворениям Просмотр м/ф «Чтобы не было беды»
13.	Противопожарный режим в школе	1	08.12.2025	Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации	Беседа
14.	Действия в случае пожара.	1	15.12.2025	Вызов пожарной охраны по телефону. Правила поведения при пожаре. Оказание первой помощи при ожогах	Беседа Практическое занятие Просмотр м/ф «Пожар в квартире»
15.	Практическое занятие по эвакуации	1	22.12.2025		Практическое занятие
16.	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» Игра «Пожарная дружина»	1	29.12.2025		Защита рисунков «Осторожно, огонь!» Игра-соревнование
17.	Что вокруг нас может быть опасным?	1	12.01.2026	Чего нужно опасаться в повседневной жизни	Разбор конкретных ситуаций

18.	Опасные ситуации в школе	1	19.01.2026	Безопасное поведение в школе: кабинет, коридор, лестница, игровая площадка, спортзал, столовая	Беседа Экскурсия по школе
19.	Опасность у тебя дома	1	26.01.2026	Что дома может быть опасным: химические, лекарственные средства; электроприборы; колющие и режущие предметы	Беседа Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Острые предметы»
20.	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	1	02.02.2026	Как вести себя с незнакомыми людьми	Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Один дома»
21.	Как вести себя с домашними питомцами	1	16.02.2026	Когда четвероногие друзья опасны	Анализ конкретных ситуаций
22.	Отдыхаем без опасности	1	02.03.2026	Опасности, подстерегающие нас на отдыхе	Просмотр и анализ м/ф «Безопасность на воде летом», «Место для купания», «Теплее, ещё теплее»
23.	Опасные растения и грибы	1	16.03.2026	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые растения	Презентация «Опасные растения и грибы» Работа с гербарием
24.	Не трогай нас!	1	23.03.2026	Хищники. Ядовитые животные. Животные-возбудители опасных заболеваний. Места обитания опасных животных	Презентация «Не трогай нас!» Практическое занятие на школьной площадке
25.	С кем дружат болезни.	1	06.04.2026	Ситуации, которые могут привести к болезням	Разбор конкретных ситуаций
26.	Правила обработки ран. Перевязка ран	1	13.04.2026	Расширить знания о правилах обработки ран и перевязки ран	Практическое занятие



27.	Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых.	1	20.04.2026	Отработать навыки оказания первой помощи при укусах насекомых	Практическое занятие
28.	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	1	27.04.2026	Отработать навыки оказания первой помощи при отравлениях	Практическое занятие
29.	Опасные шалости и игрушки	1	04.05.2026	Характеризовать действия человека в чрезвычайных ситуациях Выработка навыков проведения игр, соблюдение правила поведения.	Разбор конкретных ситуаций
30.	Практическое занятие «Я пешеход»	1	18.05.2026	Занятие на улице. Проверка знаний, умений, полученных при изучении раздела	Практическое занятие
31.	Итоговое занятие. Игра викторина «Моя безопасность»	1	25.05.2026	Подведение итогов изучения курса за год	Викторина, конкурсы, подвижные игры